

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1 г. Белинский

Конспект совместной деятельности  
родителей и детей

подготовительной группы №1

на тему: « **Особенные люди** »

Воспитатель: Порватова Н.Ю.

2019 г.

## Цели:

- Познакомить детей с понятием «люди с ограниченными возможностями здоровья».
- Уточнить знания детей о причинах возникновения инвалидности, о приспособлении инвалидов к жизни в современном обществе.
- Развивать бережное отношение к собственному здоровью.
- Прививать толерантное отношение к людям с ОВЗ.
- Развивать чувство сострадания, сопереживания, отзывчивости и доброты, стремление помочь ближнему.
- Привлечь родителей к выполнению работ с детьми.

## Ход мероприятия

**В:** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, дорогие родители! Как ваше настроение? Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! А когда весело, так приятно говорить друг другу слова приветствия. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы тоже с ними поздороваемся! Мы с вами знаем очень интересную игру - приветствие, которое называется «Здравствуйте»!

*Музыкальное приветствие «Здравствуйте». (слайд 1)*

Я здороваюсь везде (*маршевые движения*)

Дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю (*махи правой рукой*)

На соседней улице.

Здравствуй, небо голубое, (*поднимают руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое, (*скрещивают кисти рук, расставив пальцы*)

Здравствуй, легкий ветерок, (*качает поднятыми вверх руками*)

Здравствуй, маленький дубок, (*соединяет запястья рук, разведя кисти рук*)

Здравствуй, утро, (*мягкий жест правой руки вправо*)

Здравствуй, день, (*такой же жест левой рукой влево*)

Мне здороваться не лень. (*выполняют хлопки двумя руками*)

**В:** Ребята, вы когда-нибудь задумывались, почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйте»? *(ответы детей)* Вслушайтесь в это слово *(произносит по слогам)* «здрав-ствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое дорогое в жизни каждого.

***Я спешу сказать вам – здравствуйте! Чтоб пожелать здоровья доброго.***



- Послушайте старую легенду : *«Давным –давно, на горе Олимп жили – были боги. Скучно им стало, и решили они создать человека и заселить на планету Земля. Стали решать «Каким должен быть человек?» Один из богов сказал : « Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым, третий сказал: «Человек должен быть умным» . Но один из богов сказал так : «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека- его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!»* **(слайд 2)**

- Значит, здоровье – то, оказывается, спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе ( 3-4 реб.), в каждом из нас. Ребята, а вы чувствуете себя здоровыми? **(слайд 3)** Послушайте себя. Что значит быть здоровым? А как ты считаешь? А ты здоров? А вы родители? Почему? *(ответы детей)* Но бывает так, что людям его не хватает, по разным причинам кто-то не может ходить, кто-то сидеть, у кого-то не двигаются руки... Таких людей называют *«люди с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, «особенные люди»* **(слайд 4)**. Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Особенно тяжело детям-инвалидам, ведь им так хочется играть, бегать, прыгать, радоваться жизни, но

вместо этого они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, чтобы играть на улице с другими детьми, ходить в детский сад, школу, встречаться с друзьями.

- Как люди становятся инвалидами? (ответы детей). Больными людьми рождаются: слепыми, глухими и т. д. Или люди рождаются здоровыми, но потом заболевают. Или становятся инвалидами в результате несчастного случая. Что такое несчастный случай, как вы понимаете? Сейчас вы посмотрите и скажете, какие несчастные случаи могут возникнуть, которые могут привести к трагедии.

- Что вы видите на слайде? (*дети играют возле проезжей части*). К чему это может привести? (*к травмам, переломам, смерти*). Где можно играть? (*на детских площадках*). Как и где можно переходить дорогу? (**слайд 5**)
- Что изображено на слайде? (*мальчик провалился под лёд*). К чему это может привести? (*обморожение, ампутация ног*). На замёрзший пруд, речку ходить нельзя! (**слайд 6**)
- От чего предостерегает этот слайд? (*если быть невнимательным, можно попасть под электричку*). Где нужно переходить железнодорожные пути? (*по специальным настилам или по надземному переходу*). (**слайд 7**)-(с родителями)
- Что вы видите на этом слайде, от чего он предостерегает?(*Одно резкое движение палкой или другими колющими предметами, то можно оставить человека без глаза. А вы так любите играть палками!*) (**слайд 8**)
- Какой несчастный случай изображён на этом слайде? (*можно выпасть из окна*). И особую опасность представляют москитные сетки! К чему приведет падение из окна? (**слайд 9**)

### **Физминутка. (слайд 10)**

*В зеркало я посмотрю – (прямо встать, руки на поясе)*

*Из чего я состою?*

*Чтобы видеть ярко краски, (зажмуривать и открывать глаза)*

*Помогают наши глазки.*

*Носик нюхает, а уши, (глубоко дышать через нос)*

*Нам даны, чтоб сказки слушать. (приложить руку к уху)*

*Ножки надо — чтоб ходить, (ходьба на месте)*

*Ручки – чтобы мастерить, (бъём кулачки друг о друга)*

*А ещё, чтоб рисовать, (плавное движение рук в воздухе)*

*Маму крепко обнимать. (обеими руками обнять себя за плечи)*

*Посмотрите на меня - (выпрямиться, руки на поясе)*

*Вот какой красивый я!*



**В:** Людям с ограниченными возможностями здоровья очень трудно!

Давайте попробуем :

1. С закрытыми глазами нарисовать солнце (*гриб, домик*).

Получилось? Почему? (*ответы*)



2. Без помощи рук переложить игрушку с одного края стола на другой.

Удобно? Почему? (*ответы*) – (с родителями тоже).





Передвинь предмет без рук

3. Используя только одну ногу, собрать игрушки и положить их на место.  
Тяжело?



Собери игрушки на одной ноге

**В:** Скажите, пожалуйста, нуждаются ли люди с ограниченными возможностями в помощи? Как мы им можем помочь? (*варианты*). Самое главное, не отгаликивать, говоря «...ты не такой, как мы...», а принять и помочь! Давайте посмотрим, как таким людям помогают. (*слайд 11*)

- Для слепых и слабовидящих давно придумали книги, со своей азбукой. (*слайд 12*)
- Слепым помогают животные – собаки – поводыри. (*слайд 13*)

- Как вы думаете, в чём особенность этого светофора? *(он издаёт звуковые сигналы, когда горит зелёный свет)*. **(слайд 14)**
- Для глухих и слабослышащих придумали азбуку жестов. Люди общаются друг с другом при помощи рук. **(слайд 15)**
- Это что такое, кто знает? Это слуховой аппарат. **(слайд 16)**
- Для людей, которые не могут самостоятельно передвигаться, придумали что? *(инвалидные коляски)*. **(слайд 17)**
- Для людей, которые лишились конечности (руки, ноги), изобрели что? *(протез)*. **(слайд 18)**

- Но нельзя считать людей с ограниченными возможностями беспомощными. Это Дмитрий Дидоренко. Он лишился зрения, когда проводил раскопки останков погибших в Великой Отечественной войне. Наступил на неразорвавшуюся гранату. Слеп, но продолжил писать картины. Дмитрий Дидоренко – художник. **(слайд 19)**

- Это Людвиг Ван Бетховен, он немецкий композитор. Он родился здоровый, но перенёс заболевание и оглох. Но, всё равно, продолжил писать музыку. Послушайте произведение Людвиг Ван Бетховена «К Элизе». **(слайд 20)**

- Много среди инвалидов и настоящих спортсменов! Да-да, именно спортсменов! Они участвуют даже в Олимпийских играх, завоевывают награды, правда, такие игры носят название – паралимпийские. **(слайд 21)** Это еще раз доказывает, что для человека нет ничего невозможного, даже сидя в инвалидном кресле можно добиваться поставленных целей, результатов, успехов!

- Ребята, в трудные минуты жизни очень важно, чтобы рядом были близкие, родные люди, верные друзья, помощники, наставники. **(слайд 22)** Неравнодушные люди помогают переходить через дорогу, уступают место в трамвае, покупают и приносят продукты, помогают убраться в комнате. **(слайд 23)**

- Ребята, а вы готовы прийти на помощь другу в трудную минуту? *(ответы детей)*. Значит, вы настоящие друзья и дружбу вашу никому не сломать.

Наше правительство во главе с президентом Владимиром Путиным не остается в стороне и помогает инвалидам облегчить их жизнь. Была разработана специальная программа, называется она «Доступная среда». Эта программа призвана защищать права людей с ограниченными возможностями здоровья. Давайте посмотрим небольшой фотоотчет о результатах внедрения этой программы в жизнь людей с ограниченными возможностями здоровья. *(краткий фотопросмотр о результатах программы)*. **(слайд 24 ,25)**. Только при совместной помощи и поддержке мы можем помочь людям-инвалидам справиться со своей бедой, не чувствовать себя одинокими, а научить радоваться жизни, верить в чудеса и находить новых друзей! **(слайд 26)**

- Мы с вами недавно смотрели мультфильм про волшебный цветок. (слайд 27) Как он называется? («Цветик- семицветик»). Давайте посмотрим отрывок из мультфильма. (слайд 28) .

- Кто здесь главный герой?
- Чему же мультфильм учит нас?
- Почему Женя последний лепесток истратила правильно?
- Что мы можем таким людям пожелать?
- Какое же самое главное богатство в жизни? (Это здоровье).

- Я вам предлагаю вместе с мамами сделать в подарок таким людям волшебные цветы. У вас на столах находится материалы, из которых вы сможете сделать свои работы. Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами, клеем.

**Работа по изготовлению цветов. (музыка звучит). (слайд 29)**



- Какие прекрасные работы у вас получились. Ведь вы делали подарок от всей души, вы добрые и отзывчивые люди. Я думаю, что они будут рады и им будет приятно, что вы постарались сделать хотя бы один день из их жизни немного ярче. (слайд 30)





